



Webinar 20. August 2025



Ziele

Was ist Mindsteps?

Wie ist Mindsteps mit Check dein Wissen verbunden?

Wie kann ich Mindsteps im Unterricht gewinnbringend einsetzen?

Wie funktioniert die Anmeldung?

Wo kann ich mir kostenlos Hilfe holen?

INHALT

Vision

Check dein Wissen

Mindsteps

- MIND für Lehrerinnen und Lehrer
- STEPS für Schülerinnen und Schüler

Support und Ausblick

Fragen

VISION

Unsere Vision

Lernen sichtbar machen

- Schülerinnen und Schüler wissen, wie Erfolg aussieht.
- Lehrpersonen wissen, welche Wirkung sie haben.

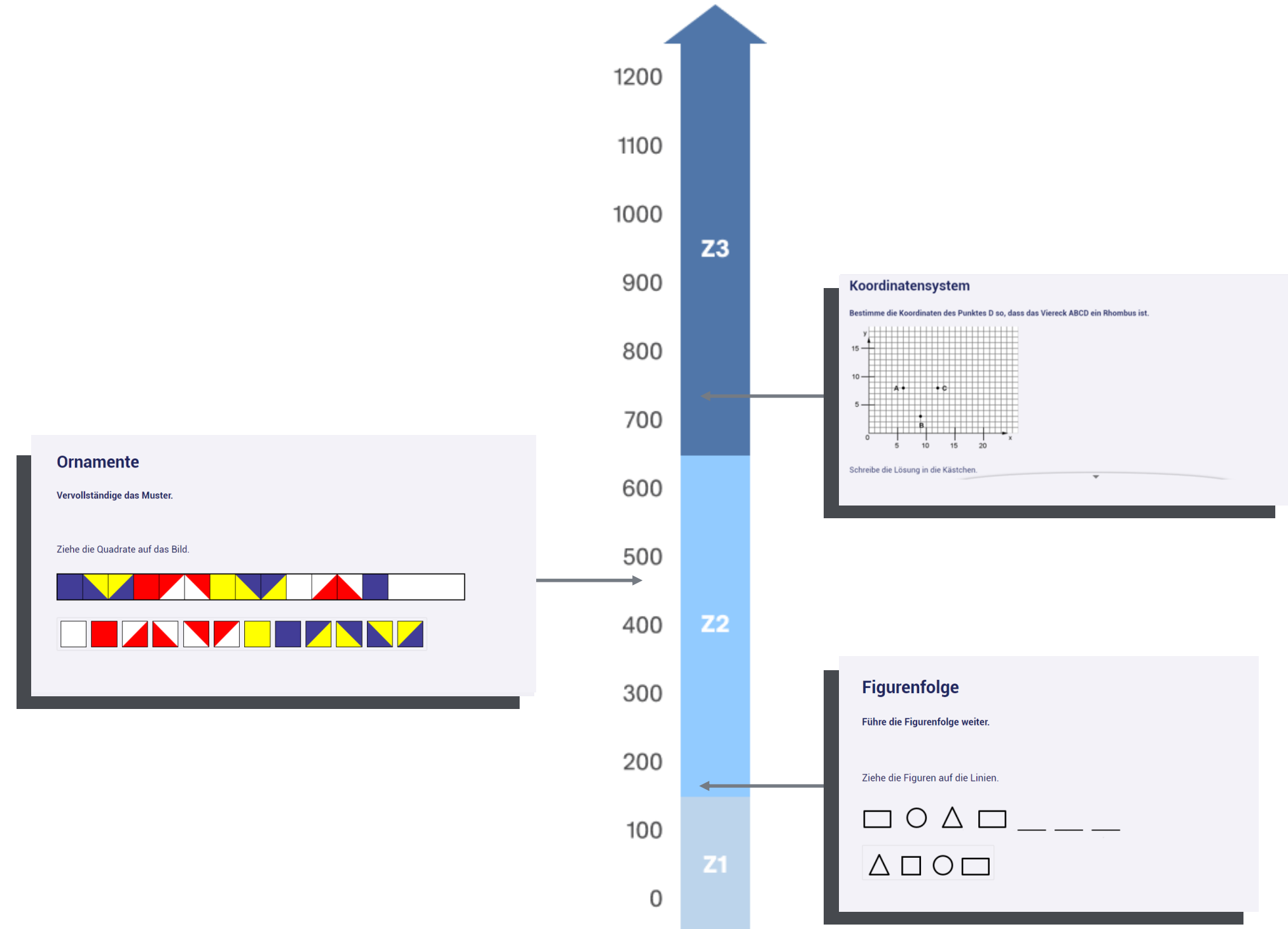


Vertikale Skala

AUFGABENUNIVERSUM

Jede Aufgabe ist auf der vertikalen Skala verortet.

Mathematik Form und Raum

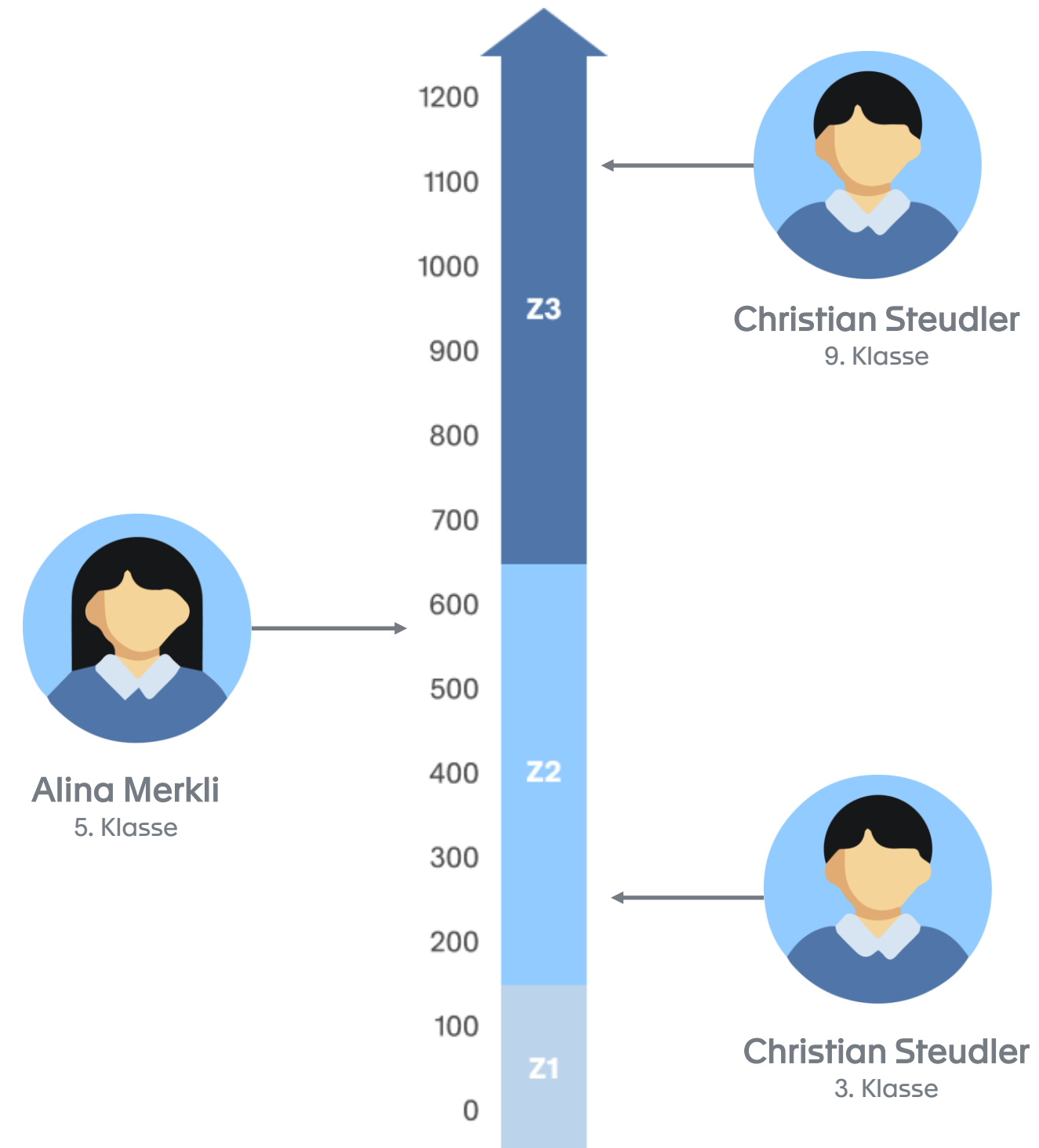


Vertikale Skala

ERGEBNISSE VON SCHÜLER/INNEN

Die Fähigkeit jeder Schülerin, jedes Schülers ist auf der vertikalen Skala verortet.

Mathematik Form und Raum

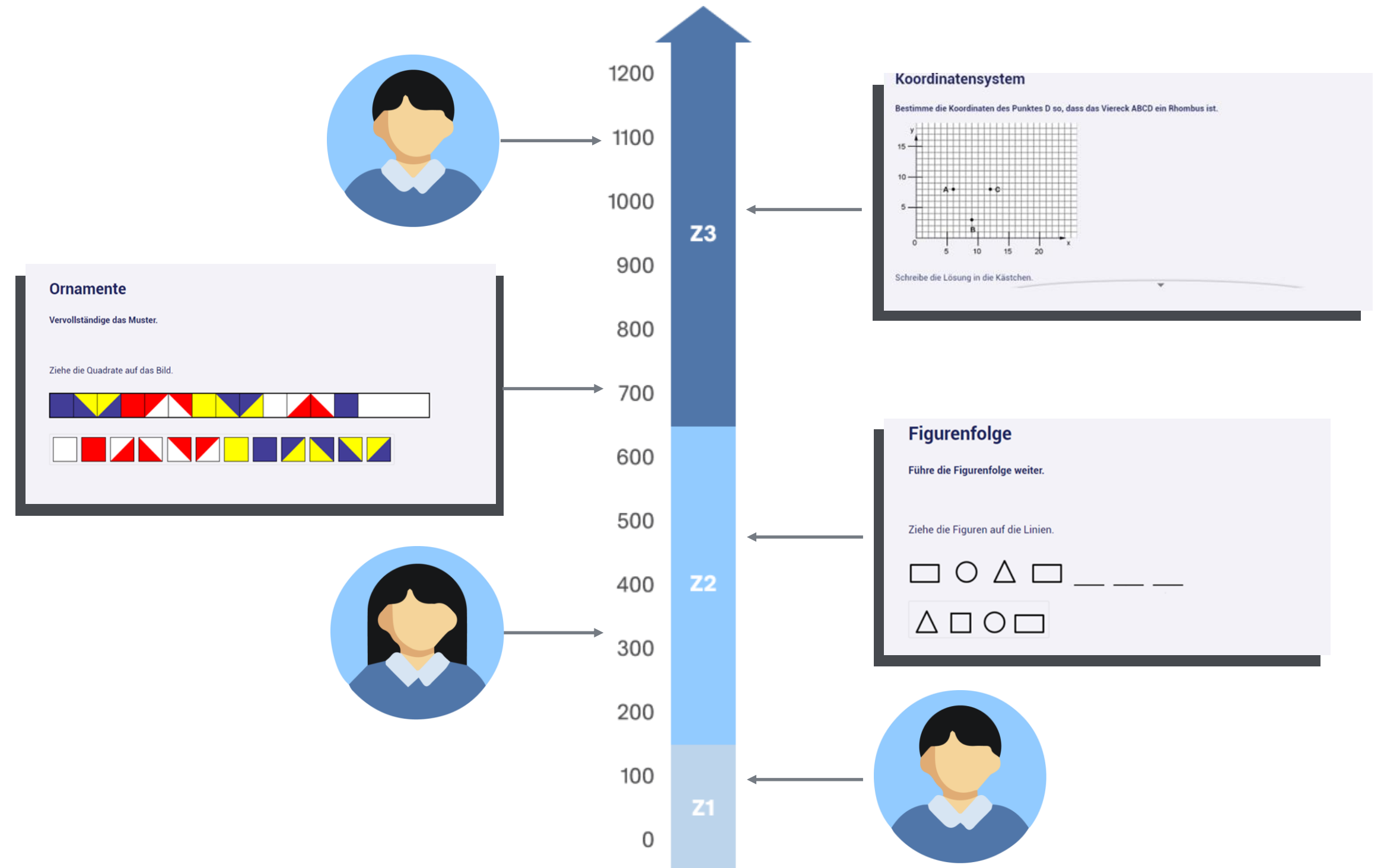


Vertikale Skala

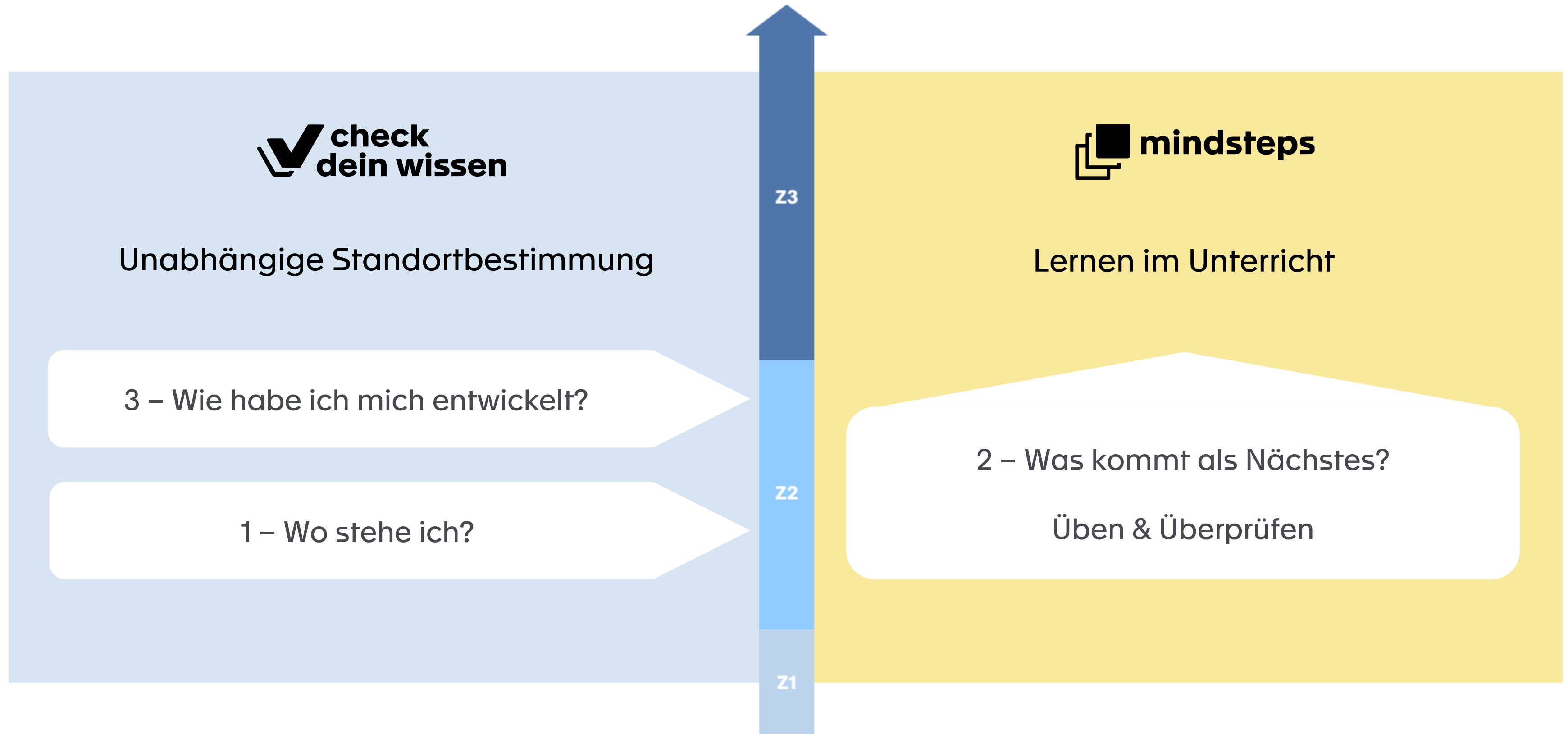
VERBINDUNG VON AUFGABEN
UND ERGEBNISSEN

Die Lernentwicklung von der
Primarschule bis zur
Berufsschule abbilden.

Mathematik Form und Raum



Zwei Instrumente, ein Ziel: Lernen sichtbar machen

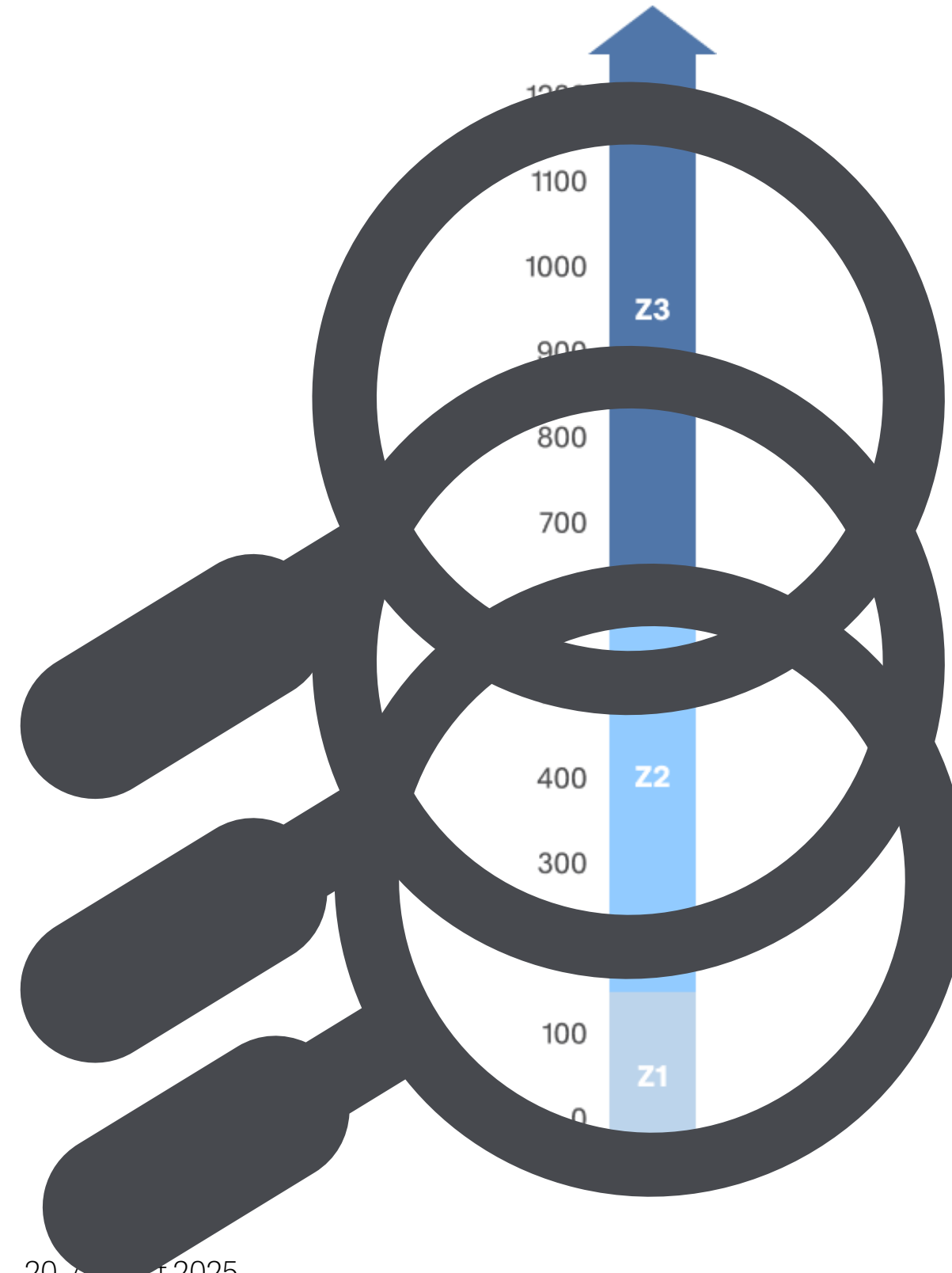


CHECK DEIN WISSEN

Checks in der Nordwestschweiz

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Französisch
- Natur und Technik

Mathematik Form und Raum



**Check S2 /
Check S3**

Check P5

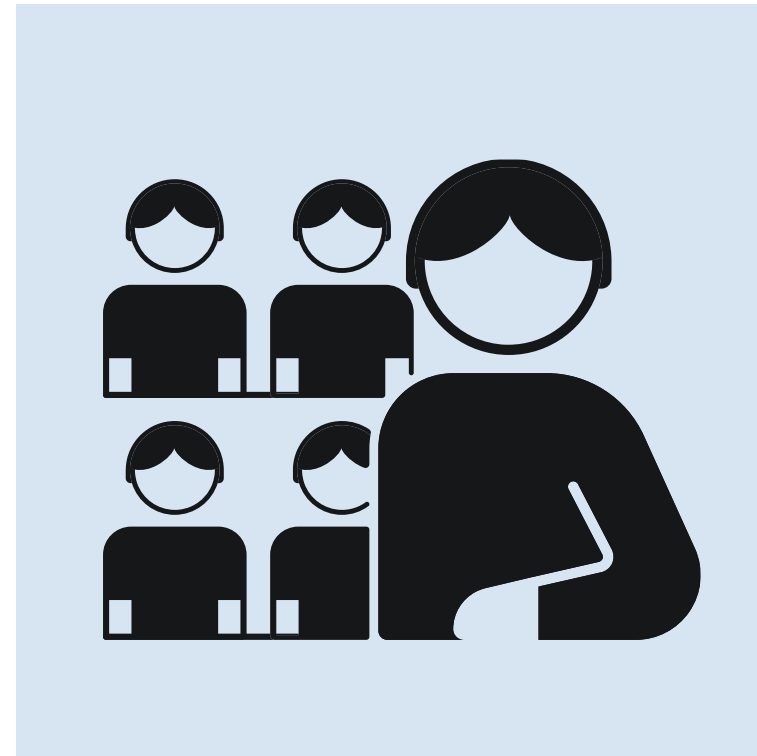
Check P3

Sichtbarkeit für ...

Schülerin/Schüler



Klassen



Schule



Kanton



Lernerfolg

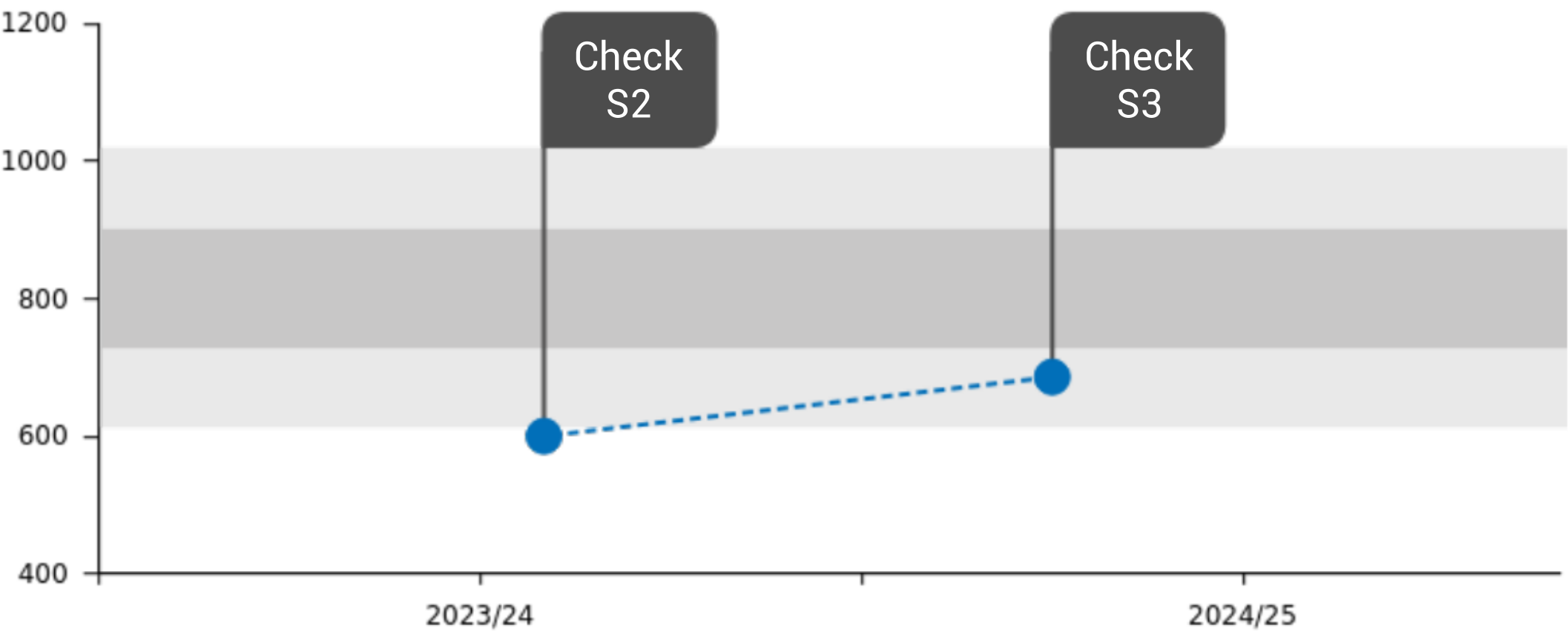
Standortbestimmung



Standortbestimmung



Mathematik: Form und Raum



MINDSTEPS

Lernen im Unterricht mit Mindsteps

Mit 60'000 Aufgaben den Lernfortschritt sichtbar machen

- Personalisierte Aufgabenauswahl
- Lernstand gemäss Lehrplan 21
- Lernfortschritt auf der vertikalen Skala
- Empfehlungen zum Lernen

→ NEU: Checks fließen in die Empfehlungen ein.



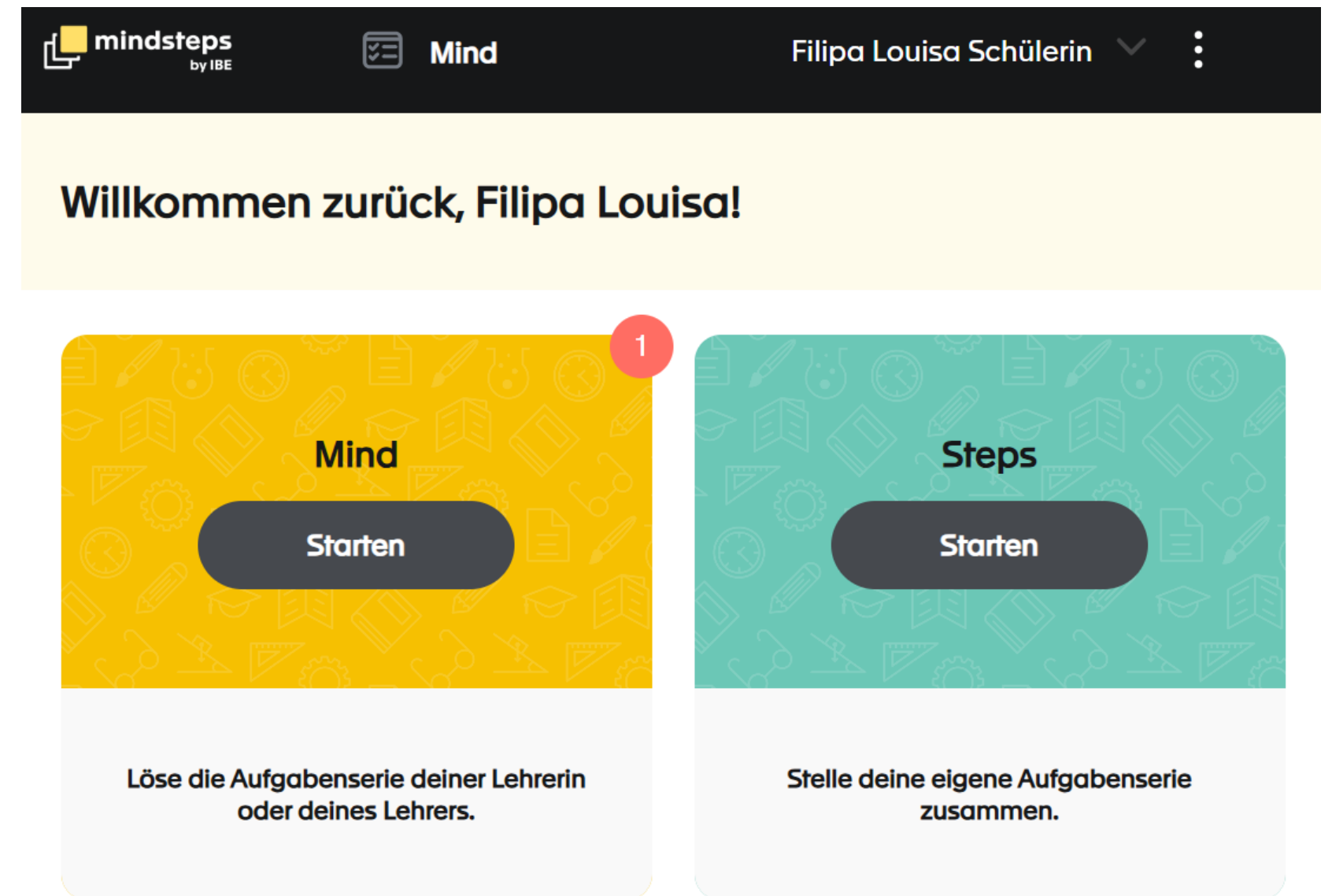
MIND und STEPS

MIND

Aufgabenpool für Lehrpersonen

STEPS

Aufgabenpool für Schülerinnen und Schüler



MIND

MIND für Lehrerinnen und Lehrer

01200

Lernfortschritt

Auswählen

a

b

c

Kompetenzprofil

Auswählen

Grundoperationen
Aufgaben: 44

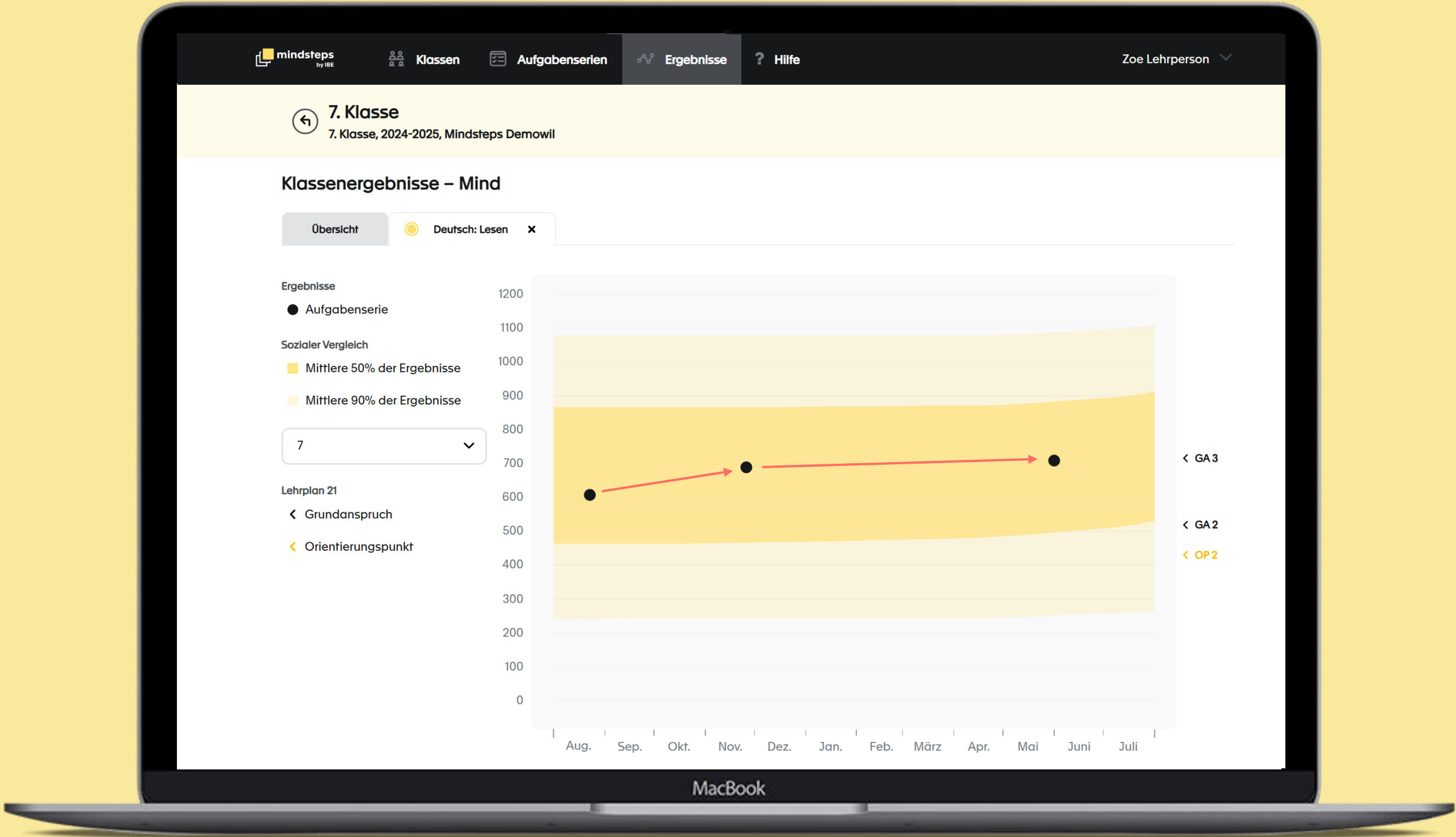
Daten darstellen
Aufgaben: 120

Masseneinheiten
Aufgaben: 250

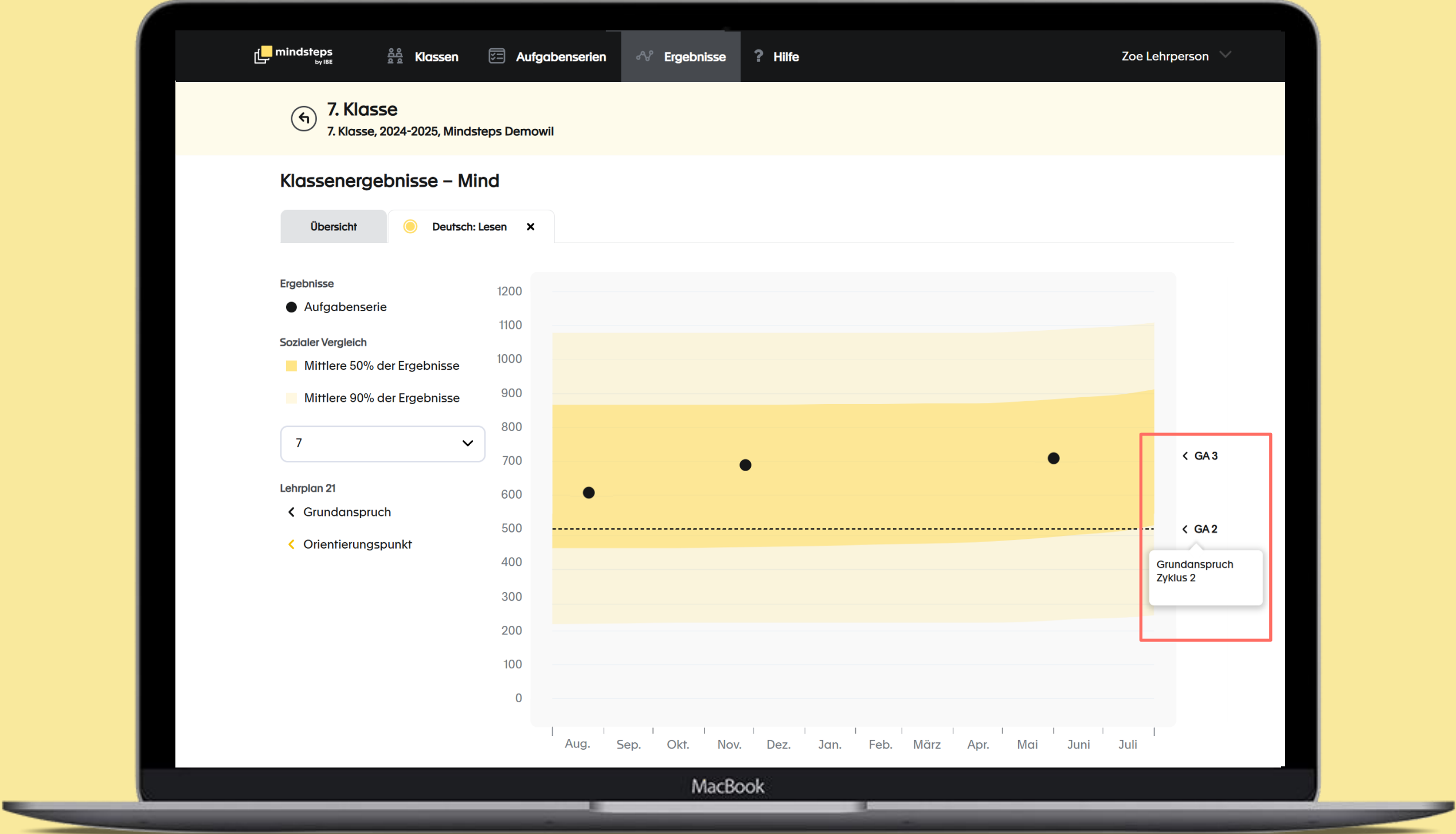
Lernkontrolle

Auswählen

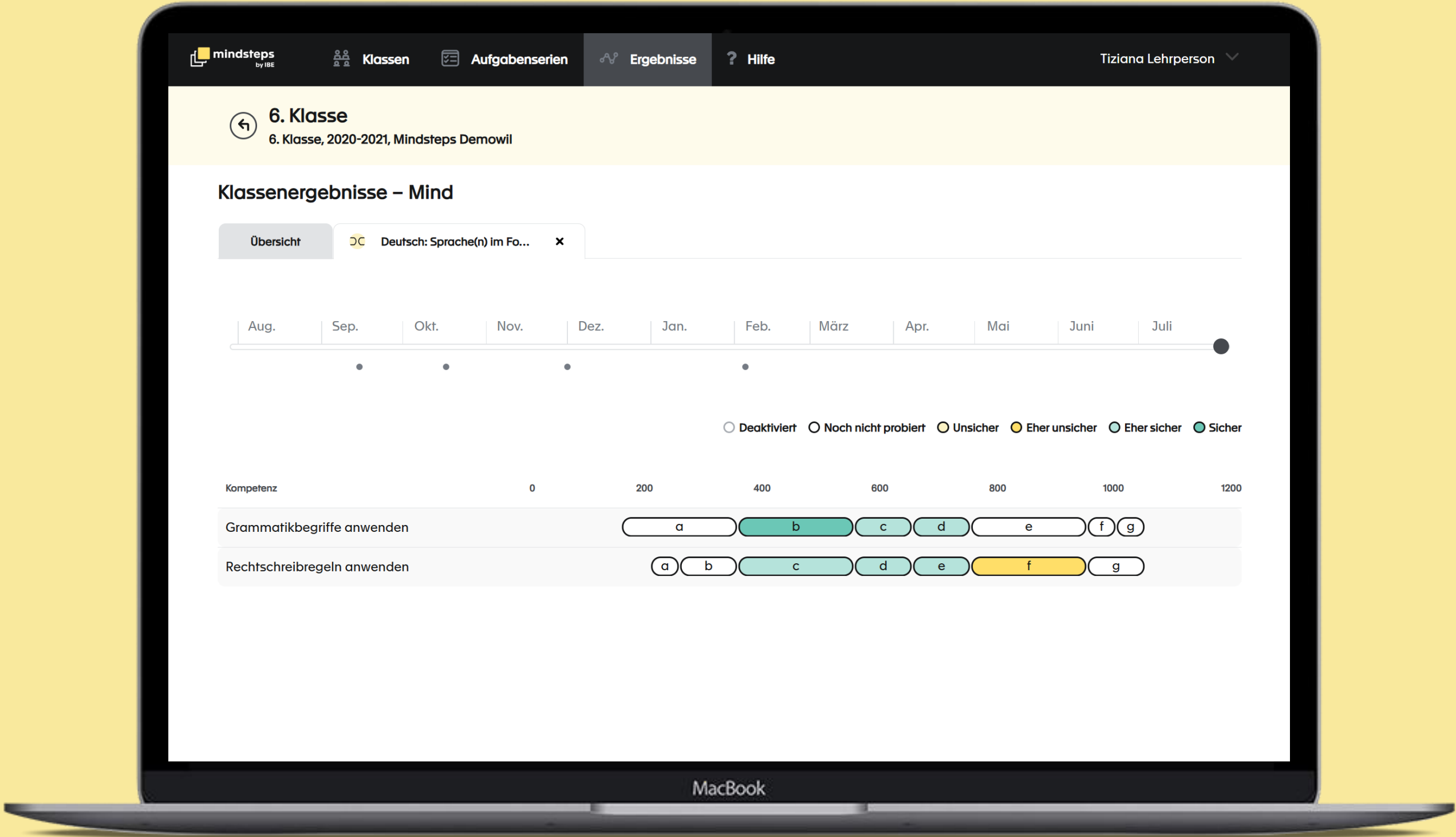
Lernfortschritt



Lernfortschritt

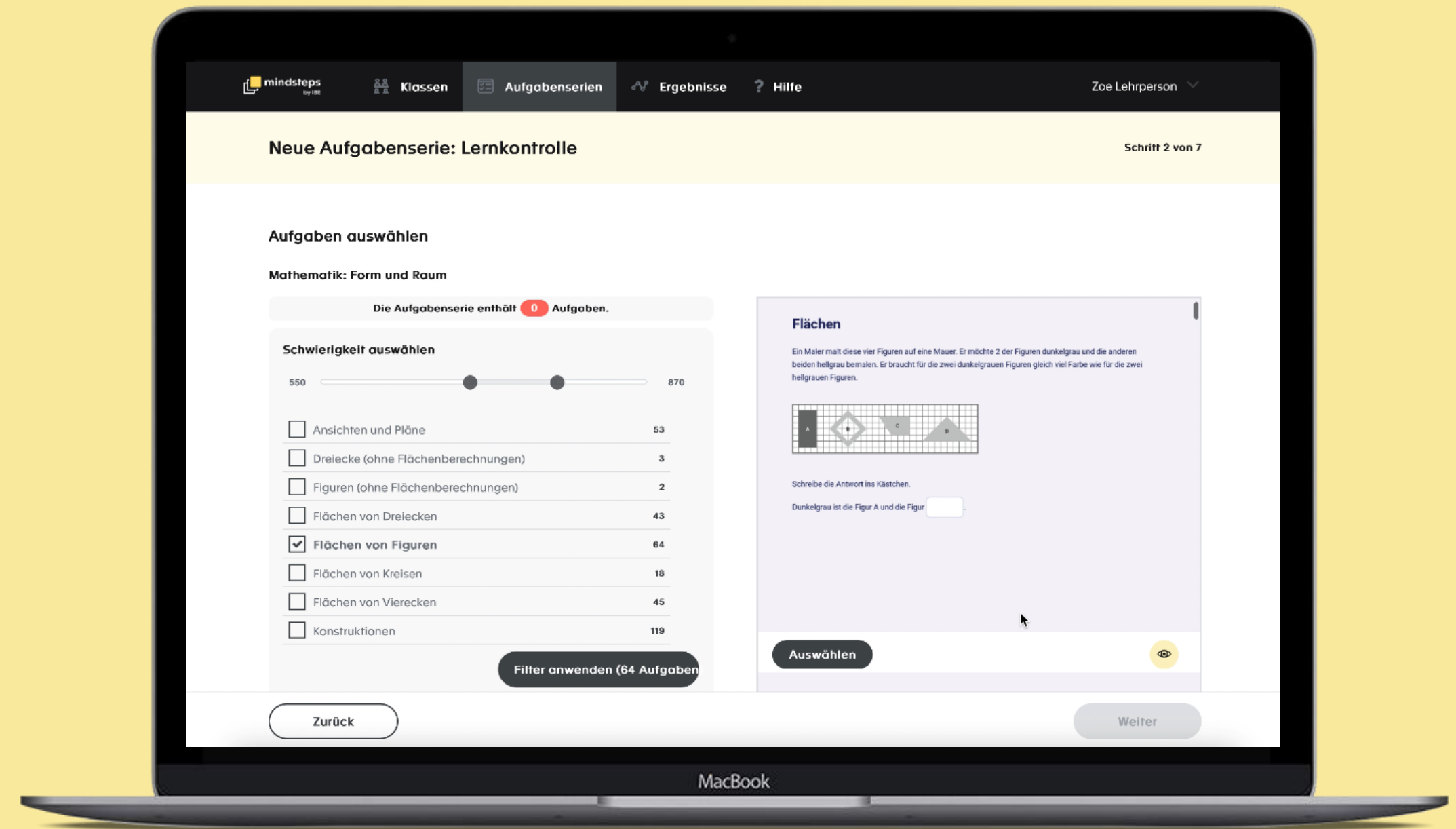


Kompetenzprofil



Lernkontrollen

- Aufgaben auswählen
- Aufgabenserie planen
- Personalisieren

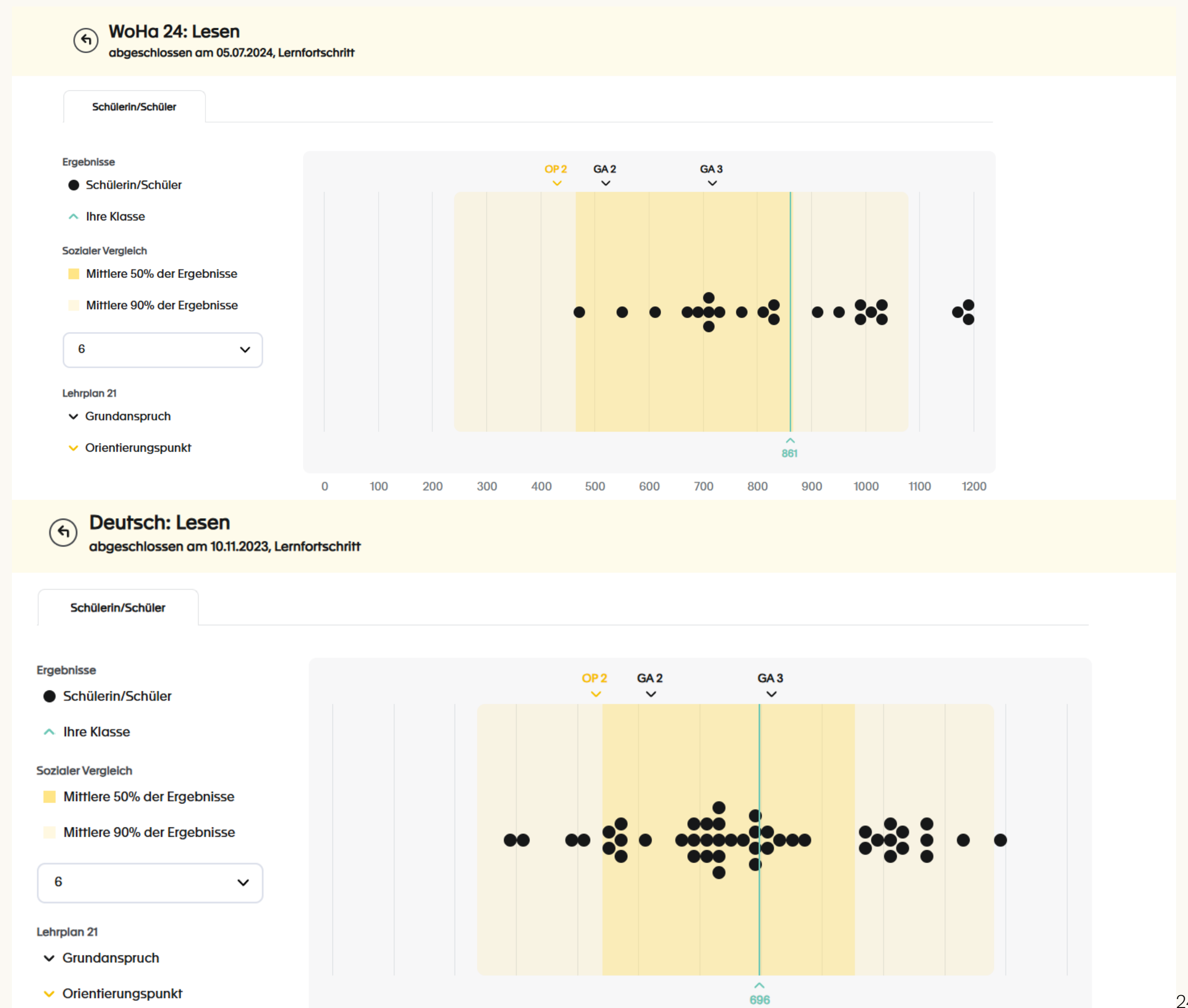


MIND – PRAXIS

Wo stehen sie?

ÜBERBLICK DER KLASSE

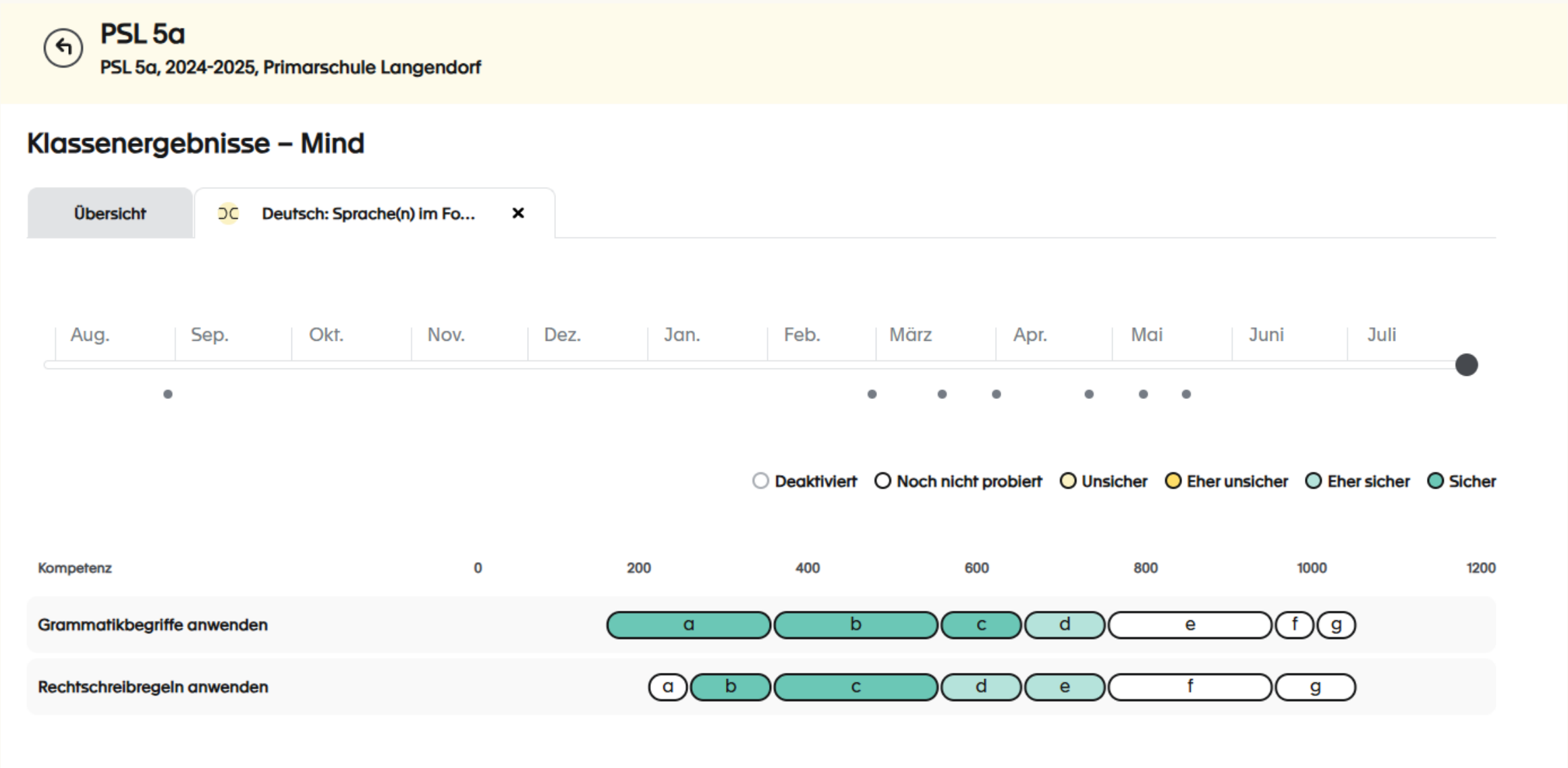
- Bieten sich bei Hören & Lesen gut an
- Fortschritt über das Jahr ersichtlich
- Standortbestimmung in den Fremdsprachen
- Braucht Zeit.
- Wie fest helfen die Eltern?
- Zu schwierige Aufgaben



Kompetenzen überprüfen

GEZIelt EINZELNE KOMPETENZEN
DES LEHRPLANS ÜBERPRÜFEN.

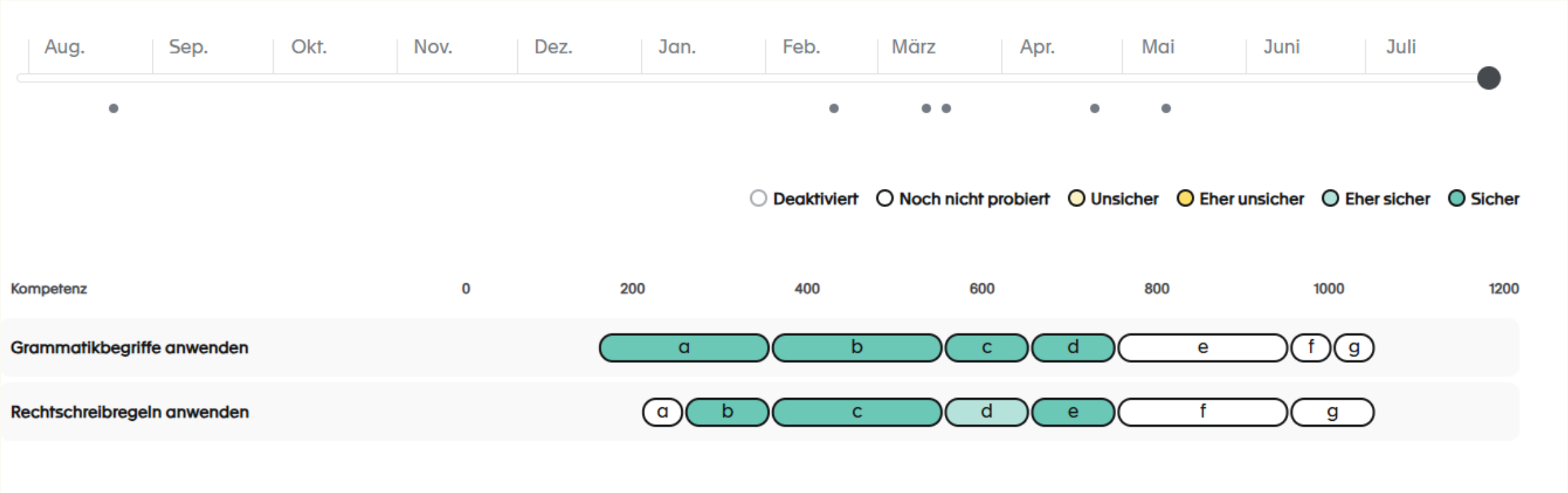
- Vor und nach der Durchführung eines Themas.
- Übersicht über die Klasse.



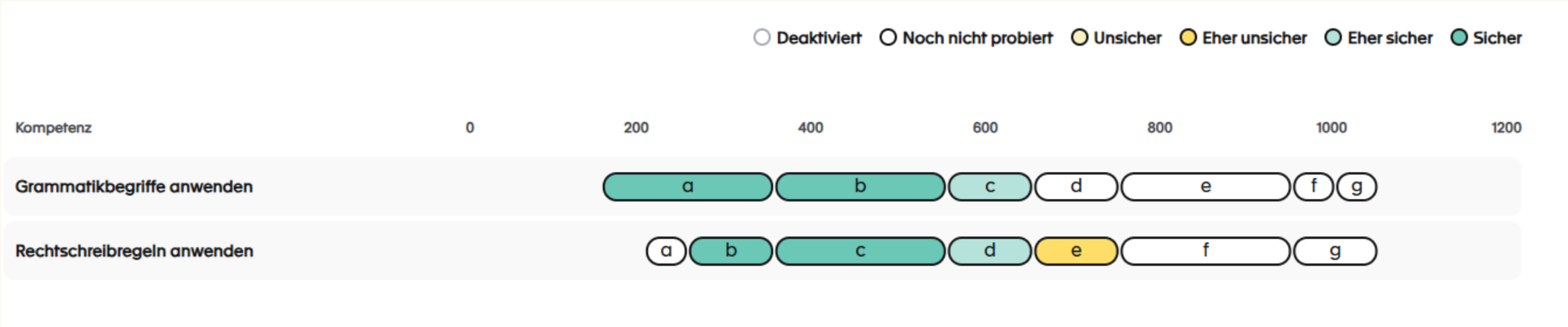
Kompetenzen überprüfen

GEZIelt EINZELNE KOMPETENZEN
DES LEHRPLANS ÜBERPRÜFEN.

- Stärkerer Schüler (Sek E/P)



- Schwächerer Schüler (Sek B/E)

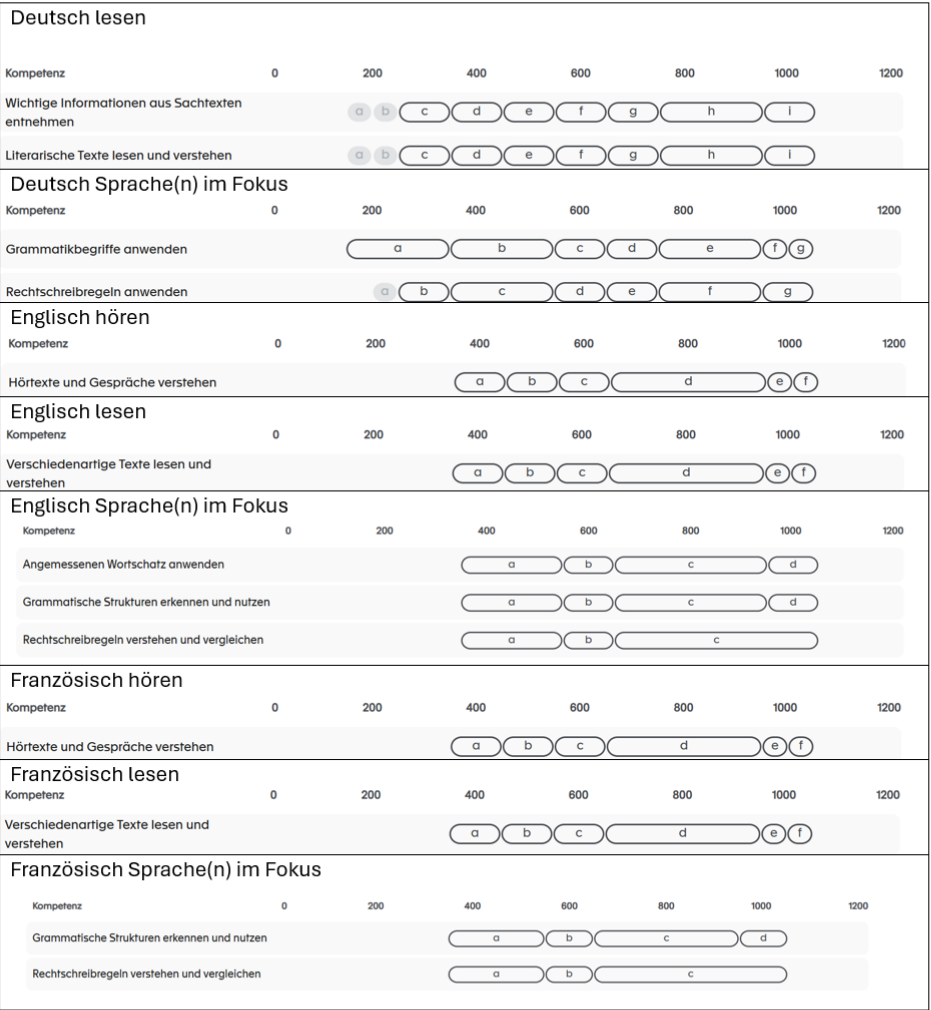


Kompetenzen überprüfen

GEZIELT EINZELNE KOMPETENZEN
DES LEHRPLANS ÜBERPRÜFEN.

- Viele Kompetenzen zum Prüfen.

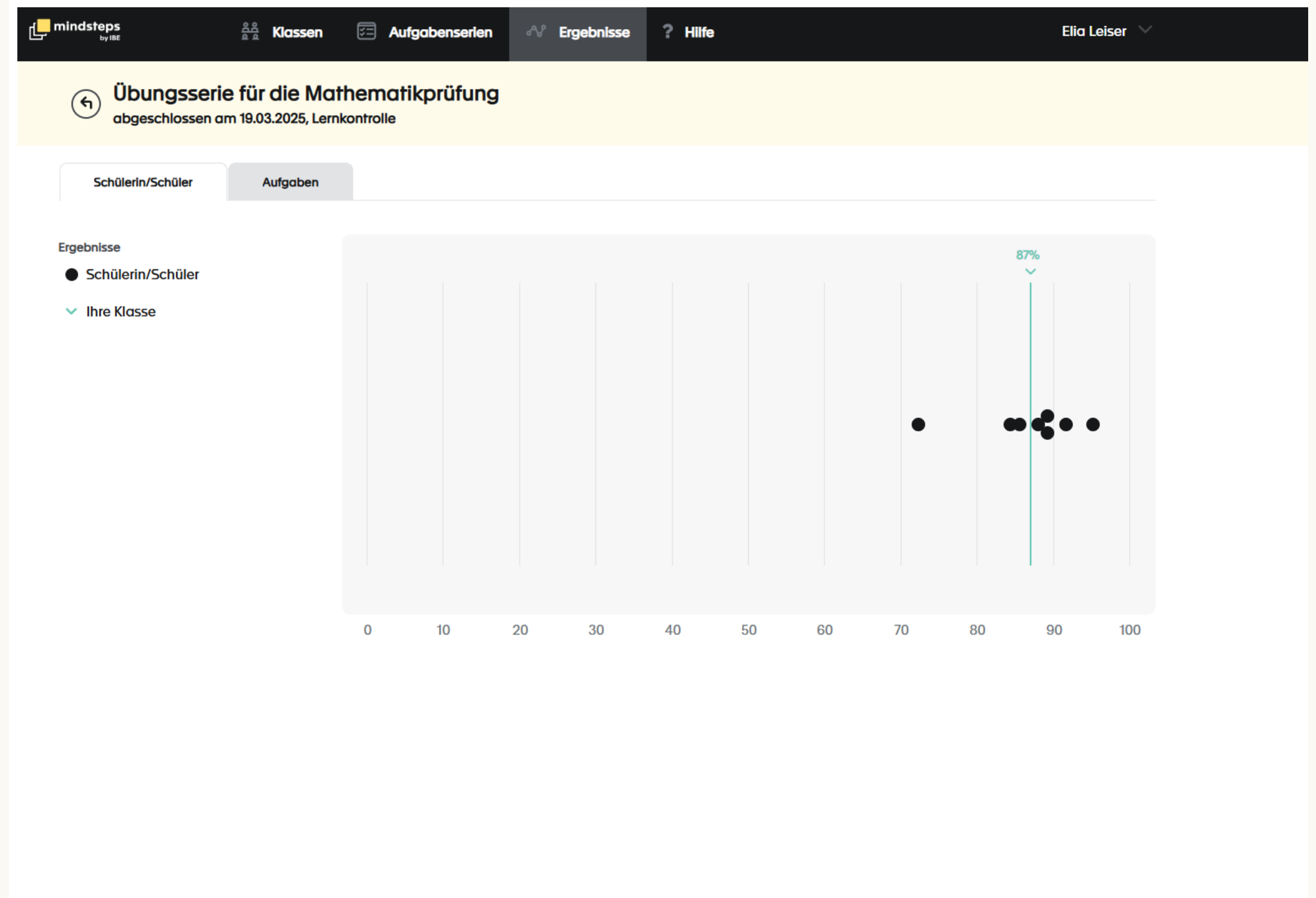
Kompetenzprofil – Mindsteps Übersicht



Übungsprüfungen

SUS STÄRKEN

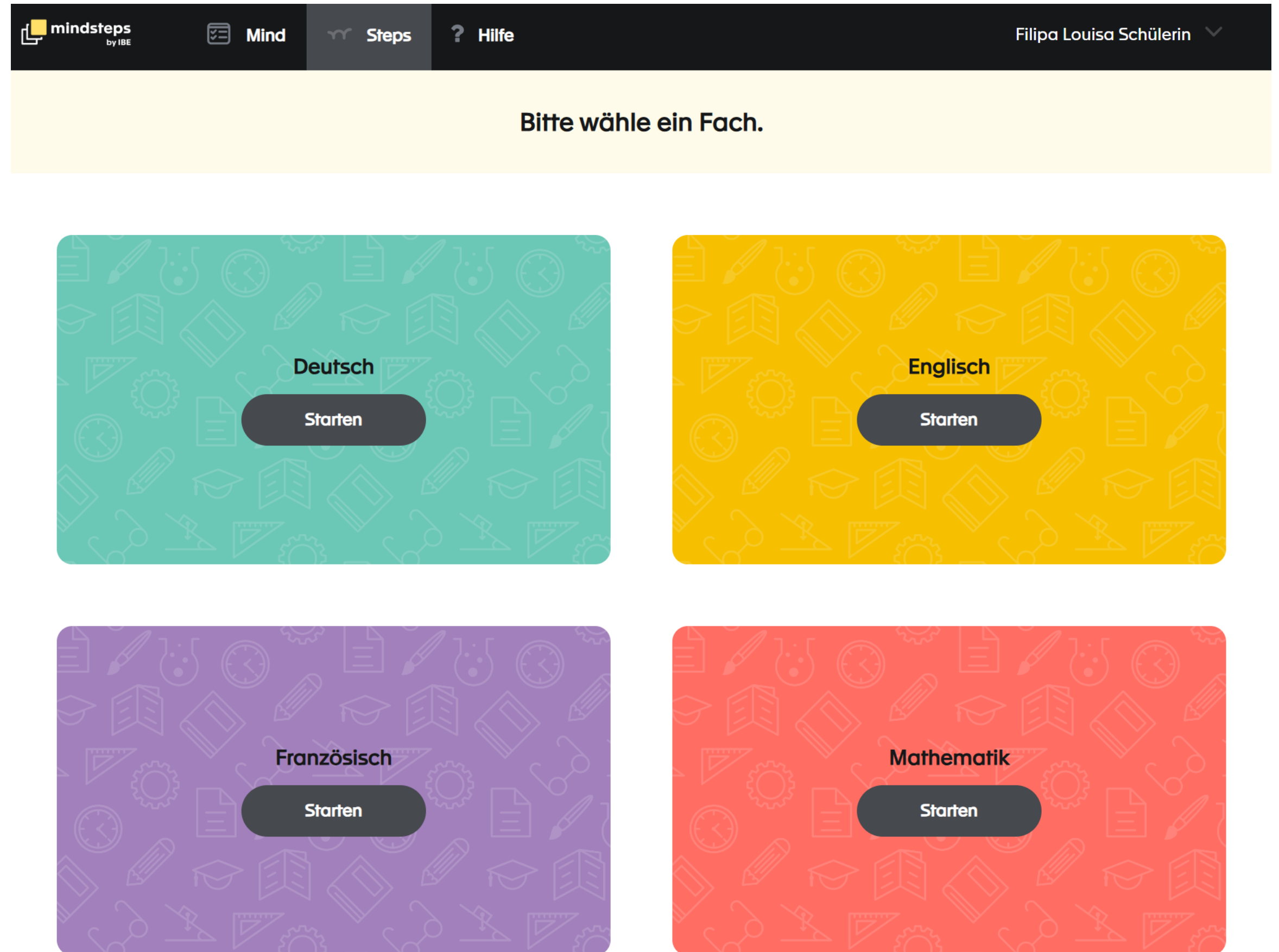
- Eine Übungsprüfung als Vorbereitung.
- Direktes Feedback.
- Ergänzung zu den Lehrmitteln.
- Oft nur die stärkeren SuS dazu.



STEPS

STEPS für Schülerinnen und Schüler

Individuell üben und lernen
mit direktem Feedback



Individuell Üben

Thema wählen

Level wählen

Empfehlungen

Wo soll ich starten?

Probiere einen der folgenden Steps

Fortsetzen
ck-/tz-Regel und Doppelkonsonanten
Level 5

Empfohlen
Wortarten
Level 5

Empfohlen
Zeichensetzung
Level 5

Alle Themen

Wähle ein Thema und eine Schwierigkeitsstufe von einfach bis schwierig. Klicke auf den Step, um die Übung zu starten!

☐ Noch nicht probiert ☐ Unsicher ☐ Eher unsicher ☒ Eher sicher ☐ Sicher

Sortieren

Empfohlen

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7
Wortarten							
Zeichensetzung							
Gross-/Kleinschreibung							
ck-/tz-Regel und Doppelkonsonanten							
Morpheme (inkl. Wortfamilien)							
Das Verb und seine Formen – Zeitformen							
e-/ä-Schreibung und eu-/äu-Schreibung							

STEPS – PRAXIS

Aus den Checks

GEZIelt EINZELNE KOMPETENZEN DES LEHRPLANS ÜBERPRÜFEN.

Stärkerer Schüler (Sek E/P)

Wo soll ich starten?
Probiere einen der folgenden Steps

Fortsetzen
Nomen – Pluralbildung
Level 3

Empfohlen
Wortarten
Level 5

Empfohlen
Das Verb und seine Formen – Zeitformen
Level 5

Alle Themen
Wähle ein Thema und eine Schwierigkeitsstufe von einfach bis schwierig. Klicke auf den Step, um die Übung zu starten!

Sortieren
Empfohlen

Level 1

Level 2

Level 3

Level 4

Level 5

Level 6

Level 7

Wortarten

Für die Empfehlungen werden 17 deine neuesten Check-Ergebnisse berücksichtigt.

Schwächerer Schüler (Sek B/E)

Wo soll ich starten?
Probiere einen der folgenden Steps

Fortsetzen
Nomen – Pluralbildung
Level 2

Etwas Einfacheres
Wortarten
Level 2

Empfohlen
Das Verb und seine Formen – Zeitformen
Level 4

Alle Themen
Wähle ein Thema und eine Schwierigkeitsstufe von einfach bis schwierig. Klicke auf den Step, um die Übung zu starten!

Sortieren
Empfohlen

Level 1

Level 2

Level 3

Level 4

Level 5

Level 6

Level 7

Das Verb und seine Formen – Zeitformen

Für die Empfehlungen werden 6 deine neuesten Check-Ergebnisse berücksichtigt.

WoHa

DEM KÖNNEN ENTSPRECHEND

- Niveaudifferenzierte Hausaufgaben.
- Keine Korrekturarbeiten.
- Individualisiert und nach Interesse.
- Ausreden.
- Hausaufgaben wurde nach 21:00 Uhr gemacht.

Wochenaufgaben 14 A

- ✓ Du arbeitest selbständig.
- ✓ Du lernst, deine Arbeiten einzuteilen.
- ✓ Du repetierst und übst alten, bereits bekannten Stoff.
- ✓ Du merkst rechtzeitig, wenn du etwas nicht verstehst und holst dir Hilfe.

- ➡ Löse die Aufgaben mit Bleistift und direkt auf die Arbeitsblätter!
- ➡ Arbeite sauber und nutze Hilfsmittel wie Duden und Merkbücher.
- ➡ **Falls du eine Aufgabe nicht lösen kannst, frage die Lehrperson und zwar so, dass du trotzdem alle Aufgaben bis zum Abgabetermin lösen kannst.**

Aufgabe		✓				Erledigt und alles verbessert. Füllt LP aus!
Allg. Bringe für die Lesenacht bitte _____ mit.						
D. Basisschrift «O»: Achte auf die Verbindungen und schöne Schrift!						
D. Löse im TH 2 S. 24 «Spannend schreiben».						
D. Löse das AB «Kufenstechen» zur direkten Rede. Schau dir die Beispiele gut an!						
M. Bereite dich auf die Mathematikprüfung vor.						
M. Löse auf Mindsteps die Aufgabenserie «WoHa 14: Prüfungsvorbereitung»						
M. Löse auf LMVZ 6 Fertigkeitstraining R10: Überschlagen, bis du ein Smiley hast.						
M. Arbeite 1x 15 Minuten an den Mathematik Arbeitsplan. «Überschlagen»						
NMG. NMG: Höre dir den Podcast «Geolino Spezial_Podcast_Unser Körper- Knochen» an. Die Übung findest du im Teams unter Aufgaben.						
NMG. Lerne den Gelenkaufbau und die Gelenktypen aus dem Dossier S. 12 auswendig.						
Mind. Löse 4 Steps nach Wahl.						
D:						
E: Online auf New World eplus: Unit 2 "Let's have fun", "Jeff's family holiday 1-9" und "in the mountains 1-2" lösen.						
F: Vocikärtchen 1-14 üben						

Freiwillige Zusatzaufgaben (erst lösen, wenn du den Rest erledigt hast!)

Zusatzaufgaben sind bei Herrn Leiser zu beziehen.

D:	Lesen					
Allg:	Mindsteps Steps.					
BS	Jonglieren					

WoHa

DEM KÖNNEN ENTSPRECHEND

- Niveaudifferenzierte Hausaufgaben.
- Keine Korrekturarbeiten.
- Individualisiert und nach Interesse.
- Ausreden.
- Hausaufgaben wurde nach 21:00 Uhr gemacht.

von...

01.08.2024 00:00

...

14.05.2025 00:00

bis

Thema	Kompetenzbereich	Stufe	Abgeschlossen	Korrekt	Aktion
Runden und Überschlagen	M Zahl und Variable		09. Mai 2025, 11:43	7/10 70%	
Fantastische Geschichten	D Lesen		06. Mai 2025, 09:08	8/10 80%	
Informationen und Anleitungen	D Hören		06. Mai 2025, 09:00	9/10 90%	
Morpheme (inkl. Wortfamilien)	D Sprache(n) im Fokus		30. Apr. 2025, 17:28	10/10 100%	
Wortarten	D Sprache(n) im Fokus		30. Apr. 2025, 17:24	6/10 60%	
Morpheme (inkl. Wortfamilien)	D Sprache(n) im Fokus		24. Apr. 2025, 17:29	8/10 80%	
Wortarten	D Sprache(n) im Fokus		24. Apr. 2025, 17:25	8/10 80%	
Brüche (rationale Zahlen)	M Zahl und Variable		21. Apr. 2025, 12:43	10/10 100%	

Mindsteps...

... FÜR MICH ALS LEHRPERSON

- Niveaudifferenziert arbeiten
- Lehrplankonform
- Korrekturaufwand reduzieren
- Grosse Aufgabenauswahl
- Kostenlos
- Papier minimieren
- Kein Lehrmittlersatz
- Nicht alle Kinder arbeiten gerne am Computer



«Die Starken ziehen lassen,
ohne sie aus den Augen zu
verlieren und die Schwächeren
gezielt fördern – mit Mindsteps
schaff ich das im Schulalltag.»

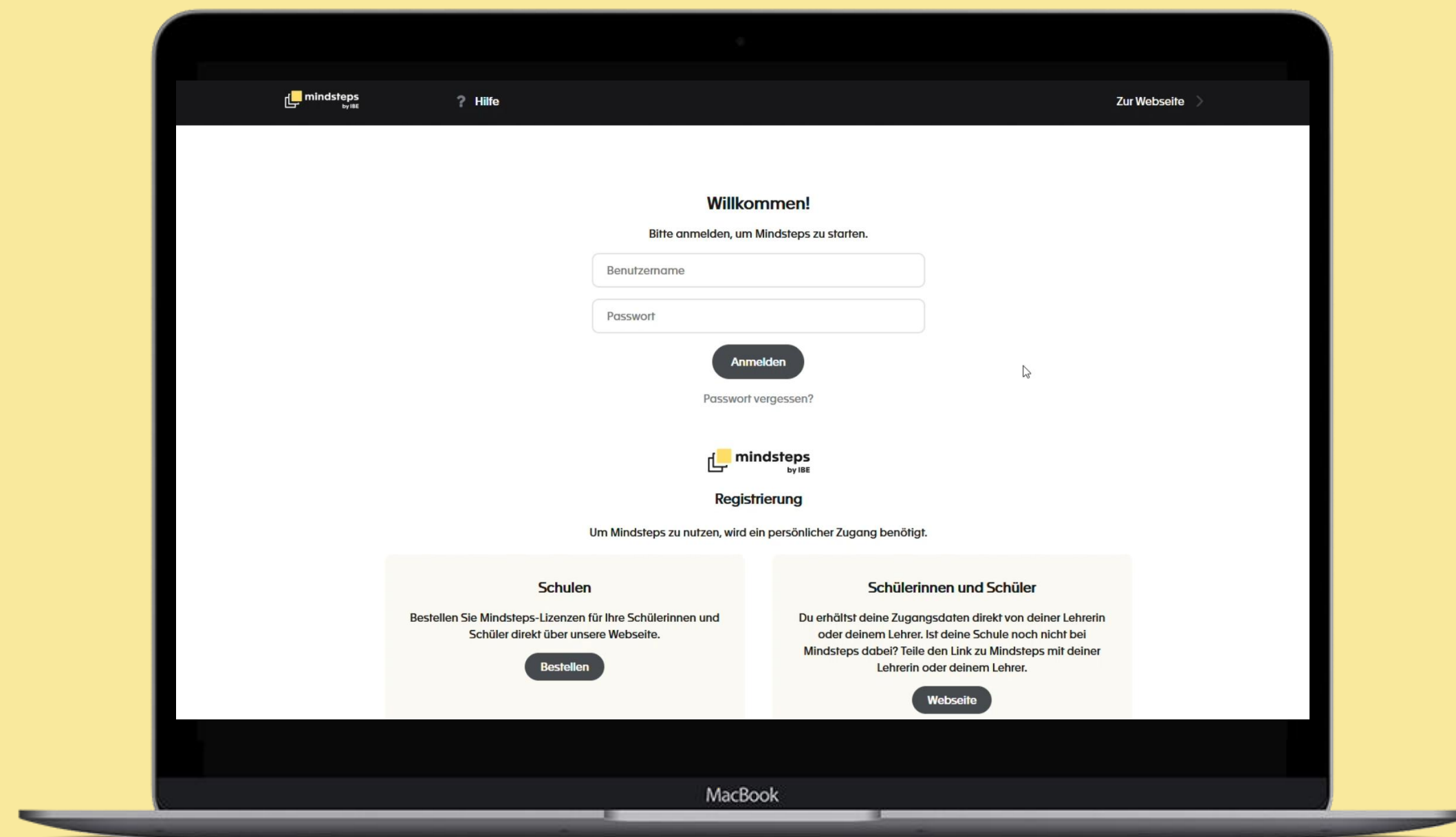
Elia, Klassenlehrer 5./6. Klasse

SUPPORT & AUSBLICK

Zugang

- Kostenlos für alle Schulen im Kanton Aargau
- Schulleitung oder Schuladministration erfasst Lehrpersonen und Klassen
- Login gleich wie bei Check dein Wissen
- Passwörter unter «Klassen» herunterladen

<https://user.mindsteps.ch/>



Ressourcen und Support

www.ibe-edu.ch

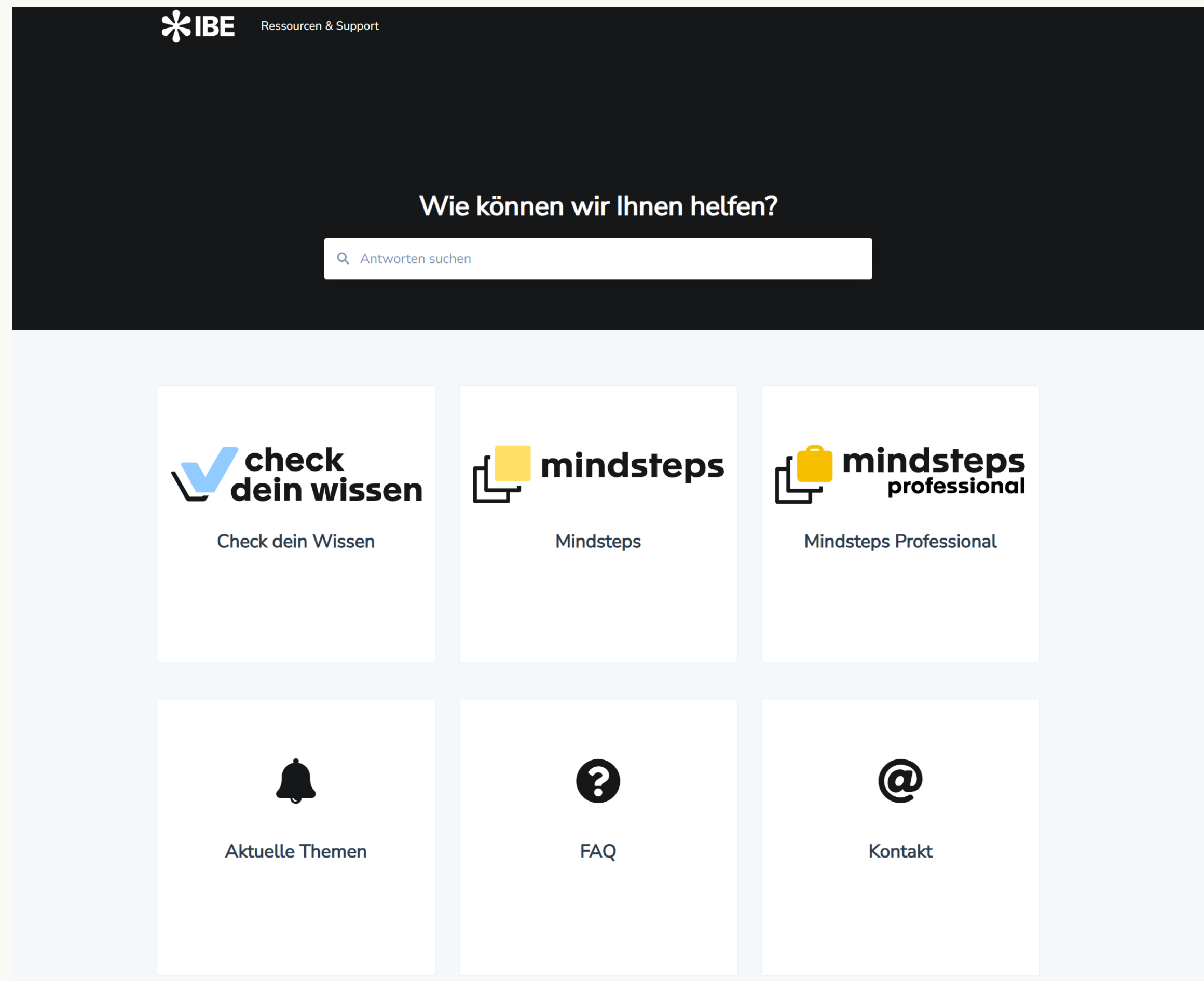
support@ibe-edu.ch

Kontakt

- contact@ibe-edu.ch
- +41 43 268 39 60

Demo buchen

- www.ibe-edu.ch/mindsteps

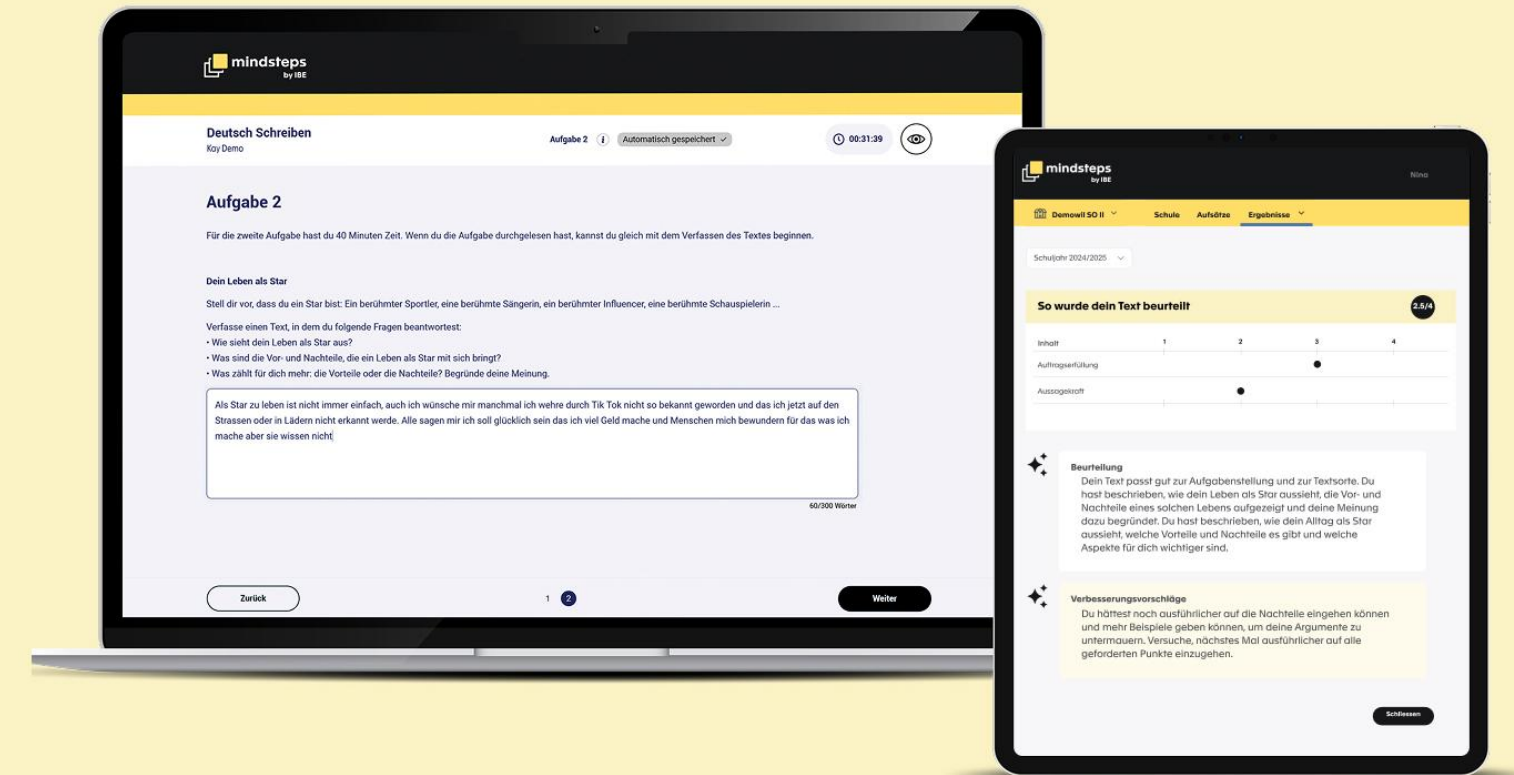


Aufsatzbewertung

BETA-VERSION

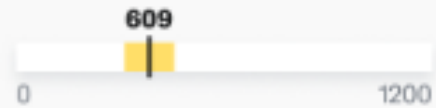
- KI-gestützte Rückmeldungen für das Schreibtraining
- Wissenschaftlich eng begleitet
- Browserbasiert, in der Schweiz gehostet
- Zusatzangebot in Mindsteps für CHF 5.- pro Schüler/in und Schuljahr

www.ibe-edu.ch/aufsatzbewertung



Automatische Aufsatzbewertung in Mindsteps

Zum Einstieg empfohlen



Lernfortschritt

Prüfen Sie, wo Ihre Schülerinnen und Schüler im individuellen, sozialen und inhaltlichen Vergleich stehen.

- ✓ Adaptive Aufgabenauswahl
- ✓ Grundkompetenzen prüfen
 - ✓ Kompetenzen nach Bezugsnorm aufzeigen (individuell, sozial, inhaltlich)

Auswählen

a b c

Kompetenzprofil

Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler die Inhalte und Kompetenzen des Lehrplan 21 beherrschen.

- ✓ Automatische Aufgabenauswahl
- ✓ Kompetenzen des Lehrplans prüfen
- ✓ Lernfortschritt aufzeigen

Auswählen

75% 23/30 korrekt

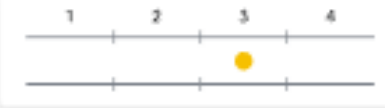
Lernkontrolle

Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler ein im Unterricht behandeltes Thema beherrschen.

- ✓ Flexible Aufgabenauswahl
- ✓ Unterrichtsthemen prüfen
- ✓ Streuung innerhalb der Klasse aufzeigen

Auswählen

Beta-Version



Aufsatz

Prüfen Sie, wie sicher Ihre Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bereichen der Schreibkompetenzen sind.

- ✓ Vorgegebene Themen
- ✓ Schreibkompetenzen prüfen
- ✓ Verbesserungsvorschläge

Auswählen

FRAGEN?

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

contact@ibe-edu.ch

www.ibe-edu.ch